

СТЕНОГРАФСКИ БЕЛЕШКИ
од од Осмото продолжение на Стотата
седница на Собранието на
Република Македонија,
одржана на 11 април 2002 година

Седницата се одржа во Собранието на Република Македонија, сала I, со почеток во 14,00 часот.

На седницата претседаваше господинот Оломан Сулејмани, потпретседател на Собранието на Република Македонија.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Продолжуваме со работа.

Ги молам службите да го утврдат точниот број на присутни пратеници во салата.

Во салата присутни се 54 пратеници.

Затоа ќе продолжиме со точката три, бидејќи не ни треба кворум, а потоа со законите за образование.

Дали се согласувате вака да работиме? (Се согласуваат)

Минуваме на точката 3 - Предлог на закон за супервизија на осигурување.

Предлогот на законот ви е доставен.

Отворам општ претрес.

Молам, кој бара збор?

Збор побара Ненад Новковски, министер за образование.

НЕНАД НОВКОВСКИ:

За една точка каде што има амандмани и каде што ќе се бара гласање по амандманите. Значи, повторно и за ова треба кворум. Јас би замолил ако можат да се повикаат пратениците да влезат во салата за да има мнозинство. И за оваа точка ќе треба мнозинството.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Ви благодарам за сугестијата. Во меѓувреме ќе имаме кворум, ако немаме кворум и доволен број на пратеници, нема да гласаме. Исто важи и за вашата точка.

Продолжуваме со расправа по точката.

Дали некој друг бара збор? (Никој)

Бидејќи никој не бара збор, го заклучувам општиот претрес.

Отворам претрес по текстот на Предлогот на законот.

Владата на Република Македонија поднесе амандмани на член 5 на точките 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 и 12.

Член 18 став 4, член 34 став 1 точка 4 и 5, член 65 за бришење на став 1 и на став 2 и 3, член 69 став 2 точка 3 и за

додавање нова точка 4, по точката 3, член 73, став 2 и 3 за менување на ставовите 4 и 5 и за додавање два нови става. Член 100 став 2 точка 1 и став 3 точка 4. Член 102 став 2, член 112 став 1 точка 4. Член 148 став 1, член 161 за додавање нов став 3 по ставот 2. За менување на насловот на делот 14 и насловот на членот 227 член 1, член 109 став 1 и 2, став 6 точка 3 и став 7. И член 152 став 1 и 5, член 227 став 1 на насловите на членовите од 228 до 231 и на член 227 став 1 и 2. Член 228 став 1, став 2 точка 3, ставови 4, 5 и 6, член 230 и член 231. Член 227 за менување на став 3 за менување на член 229 за менување на член 247 член 250 и на член 251 став 1, 3 и 5 и тие се составен дел на текстот на Предлогот на законот.

Пратеникот Горанчо Лазов поднесе амандмани на член 5 точки 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 и 12. Член 18 став 4, член 34 став 1 точка 4 и 5 и на член 112 став 1, точка 4.

Овие амандмани се со иста содржина со амандманите на Владата и по нив нема да водиме претрес.

Пратеникот Милан Ставрев поднесе амандмани за менување на насловот на делот 14 и на насловот на членот 227 член 1, член 109 став 1 и 2, став 6 точка 3 и став 7 и член 152 став 1 и 5 член 227 став 1 на насловите на членовите од 228 до 231 и на член 227 став 1 и 2. Член 228 став 1 став 2 точка 3 став 4, 5 и 6, член 230 и член 231. Член 102 став 2, член 161 за додавање нов став 3 по ставот 2 и член 227 за менување на став 3 за менување на член 229 и за менување на член 247.

Овие амандмани се со иста содржина со амандманите на Владата и по нив нема да водиме претрес.

Пратеникот Милан Ставрев поднесе амандман на член 73 став 2 точка 1 и за бришење на точка 2 став 3, за менување на став 4, за менување на став 5 и за додавање нов став 7 по ставот 6 по кои Владата не се произнела.

Го молам претставникот на Владата да се произнесе.

ЈОВАН ДАМЧЕВСКИ

Амандманот не се прифаќа.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Пратеникот Милан Ставрев поднесе амандмани на член 23 за менување на став 2 и по кој Владата не се произнела.

ЈОВАН ДАМЧЕВСКИ

Амандманот се прифаќа.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Пратениците Билал Љутфии, Јонуз Абдулаи, Демуш Бајрами, Назми Кадриу, Мухамед Таири поднесоа амандман на член 148 став 1 и 3 по кои Владата не се произнела.

Пратеникот Милан Ставрев поднесе амандман на член 228 став 1 за бришење на точка 4 по кој Владата не се произнела.

Отворам претрес по амандманот на член 73 став 2 точка 1 и за бришење на точка 2 став 3, за менување на став 4, за менување на став 5 и за додавање нов став 7 по ставот 6, поднесен од пратеникот Милан Ставрев.

Го молам претставникот на Владата да се произнесе.

ЈОВАН ДАМЧЕВСКИ

Амандманот не се прифаќа.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Му благодарам на претставникот на Владата.

Дали некој друг бара збор? (Никој)

Бидејќи никој не бара збор, го заклучувам претресот по амандманот.

Амандманот го ставам на гласање.

Ве молам да гласаме.

Ги молам службите да ги пребројат пратениците.

Ги молам пратениците да влезат во салата.

Во салата се присутни 55 пратеници.

Тоа значи дека немаме доволен број и не ќе можеме да продолжиме.

Ги молам службите нека ги повикаат пратениците да влезат во салата.

Во салата се присутни 64 пратеници.

Исполнети се условите, да продолжиме со работа.

Амандманот го ставам повторно на гласање.

Ве молам да гласаме.

Ги молам службите да ги пребројат пратениците.

Амандманот го ставам на гласање.

Ве молам да гласаме.

Гласаа 65 пратеници од кои 14 за, 10 воздржани, 40 против.

Констатирам дека Собранието не го усвои амандманот на 73 став 2 точка 1 и за бришење на точка 2 став 3, за менување на став 4, за менување на став 5 и за додавање нов став 7 по ставот 6, поднесен од пратеникот Милан Ставрев.

Отворам претрес по амандманот на член 23 за менување на став 2, поднесен од

пратеникот Милан Ставрев.

Го молам претставникот на Владата да се произнесе.

ЈОВАН ДАМЧЕВСКИ

Амандманот се прифаќа.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Му благодарам на претставникот на Владата, бидејќи амандманот се прифати, тој е составен дел на предлог законот.

Отворам претрес по амандманот на член 148 став 1 и 3, поднесен од пратениците Билал Љитфии, Јонуз Абдулаи, Демуш Бајрами, Назми Кадриу и Мухамед Таири.

Го молам претставникот на Владата да се произнесе.

ЈОВАН ДАМЧЕВСКИ

Амандманот не се прифаќа.

Ве молам, за претходниот амандман не е составен дел овој амандман во законот. Треба да се гласа. Се извинувам, во ред е.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Ќе морам да интервенирам заради јавноста. Вие претходно го прифативте амандманот и тој е составен дел на предлогот на законот. Дали некој друг бара збор? (Никој)

Бидејќи никој не бара збор, го заклучувам претресот по амандманот.

Амандманот го ставам на гласање.

Ве молам да гласаме.

Вкупно гласаа 66 пратеници, 11 пратеници гласаа за, 17 воздржани и 38 се против.

Констатирам дека Собранието не го усвои амандманот на член 148 став 1 и 3, поднесен од пратениците Билал Љитфии, Јонуз Абдулаи, Демуш Бајрами, Назми Кадриу и Мухамед Таири.

Отворам претрес по амандманот на член 228 став 1 за бришење на точка 4, поднесен од пратеникот Милан Ставрев.

Го молам претставникот на Владата да се произнесе.

ЈОВАН ДАМЧЕВСКИ

Амандманот се прифаќа.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Му благодарам на претставникот на Владата и амандманот е составен дел на предлогот на законот.

Продолжуваме со претрес по текстот на предлогот на законот.

Молам, кој бара збор? (Никој)

Бидејќи никој не бара збор, го заклучувам претресот по текстот и предлогот на

законот го ставам на гласање.

Ве молам да гласаме.

Вкупно гласаа 66 пратеници, 45 пратеници гласаа за, 9 воздржани и 12 се против.

Констатирам дека Собранието го донесе законот за супервизија на осигурување.

Процедурално господинот Никола Поповски.

НИКОЛА ПОПОВСКИ:

Барам поддршка од 10 пратеници за поединечно гласање.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Молам да се гласа поединечно, бидејќи има поддршка од 10 пратеници.

ЧЕДОМИР КРАЉЕВСКИ:

Почитуван потпретседателе, почитувани колеги, мислам дека треба да се држиме за Деловникот и тоа строго да се држиме за Деловникот. Убаво ве слушнаваме сите кога вие го прогласивте законот за супервизија на осигурувањето и мислам дека задоцнета е интервенцијата на колегата Никола Поповски.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Продолжуваме со работа со точките кои се на дневен ред.

НИКОЛА ПОПОВСКИ:

Господине потпретседателе, сите сме свесни дека координаторот на ВМРО-ДПМНЕ зошто бара овој закон да биде прогласен. Затоа што постои страв дека ако гласаме поединечно нема да помине.

Јас ве молам, вие сега прифативте да го толкувате деловникот како претседавач на седницата и вие што прифативте, сега јас да ви објаснам.

Некој може да бара поединечно гласање откако вие ќе констатирате резултат од обичното гласање. Помегу обичното гласање и вашата реченица "законот помина" има трети дел од секунда во кој вие ако не го дигнете погледот никој нема право да го оспори законот. Во тој инструмент јас притиснав, меѓутоа господинот потпретседател требаше да види. Немојте на деловнички закачки од тој трети дел од секундата помеѓу вашето укажување дека гласањето е остварено и закнот поминал да барате дека невозможно е да се бара поединечно гласање, затоа што тоа е апсолутно злоупотреба, сега откако ја прифативте деловничката интервенција на вашето право да претседавате со оваа седница.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Му благодарам на господинот Никола Поповски.

Неговата интервенција беше многу задоцнета, меѓутоа како пратеничка група и како координатор имате право да барате поединечно гласање, иако законот се изгласа.

Молам имате ли поддршка од 10 пратеници. (Пратеници креваат рака)

Бидејќи има поддршка од 10 пратеници, молам да се пристапи кон поединечно гласање.

РОКСА ГЕОРГИЕВСКА:

ЈОНУЗ АБДУЛАИ	против
АБДУРАХМАН АЛИТИ	воздржан
АБДУЛА АЛИУ	не е тука
ЌАНИ АЛИУ	воздржан
МИЛОЈКО АНГЕЛОВСКИ	против
СТОЈАН АНДОВ	не е тука
КИРИЛ АНДОНОВСКИ	за
МАГДАЛЕНА АНТОВА-ВЕЛЕВСКА	против
ЉУПЧО АНУШЕВ	за
АМДИ БАЈРАМ	не е тука
ДЕМУШ БАЈРАМИ	за
ФАДИЛ БАЈРАМИ	не е тука
ДИМИТАР БАТКОСКИ	не е тука
МЕРСЕЛ БИЉАЛИ	не е тука
ВАЛЕНТИНА БОЖИНОВСКА	не е тука
ЈОРДАН БОШКОВ	не е тука
ДИМИТАР БУЗЛЕВСКИ	не е тука
АБДУЛАДИ ВЕЈСЕЛИ	не е тука
СЛОБОДАН ГАРЧЕСКИ	за
ВАСИЛ ГАЦОВСКИ	за
МИХАЈЛО ГЕОРГИЕВСКИ	за
ТРАЈКО ГЕШОСКИ	за
АЛЕКСАНДАР ГЕШТАКОВСКИ	против
ДАНИЛО ГЛИГОРОСКИ	за
ПЕТАР ГОШЕВ	не е тука
СЛОБОДАН ДАНЕВСКИ	не е тука
ЗАМИР ДИКА	не е тука
ВАНЧО ЃОРГИЕВ	не е тука
ИЛИЈА ЃОРЃИЕВ	не е тука
ФАТМИР ЕТЕМИ	за
ВАСИЛ ЕФТИМОВ	за
НАСЕР ЗИБЕРИ	не е тука
ЉУБИСАВ ИВАНОВ-СИНГО	не е тука
МИРКО ИВАНОВ	против
ИЛИЈА ИЛОСКИ	не е тука
ДЕЛЧЕ ИЦКОВ	за
ЖАРКО ЈАНКОСКИ	за
НИК ЈАНИ МАКРАДУЛИ	против

ВАСЕ МАНЧЕВ **за**
 НАТАЛИЈА МАРКОВИЌ-ДИМОВА **не е**
 тука
 ЃУЛИСТАНА МАРКОВСКА **не е тука**
 ДИСПИНА МАРКОВСКА **за**
 ЗВОНКО МИРЧЕСКИ **воздржан**
 ДРАГАН МИТЕВСКИ **не е тука**
 КИРИЛ НАСТЕСКИ **не е тука**
 РУБЕНС НАУМОВСКИ **за**
 ГОРАН НЕВЕНОВСКИ **не е тука**
 ЛАТИФ ПАЈКОСКИ **против**
 АЛЕКСАНДАР ПАНДОВ **Не е тука**
 ВАНЧО ПАНЧЕВ **Не е тука**
 ИЛИЈА ПЕМОВ **за**
 ТИТО ПЕТКОВСКИ **против**
 ЧЕДО ПЕТРОВ **за**
 ТОМИСЛАВ ПЕТРОВСКИ **за**
 АЗИС ПОЛОЖАНИ **Не е тука**
 СТОЈАН ПОПОВ **Не е тука**
 ЉУБОМИР ПОПОВСКИ **не е тука**
 НИКОЛА ПОПОВСКИ **против**
 ИЛИЈА ПРАНГОСКИ **не е тука**
 ИСМЕТ РАМАДАНИ **Не е тука**
 ЉУПЧЕ РИСТЕСКИ **за**
 НЕНАД РИСТОВСКИ **воздржан**
 АЦЕ САЈКОСКИ **за**
 ОЛА ЈОВАНОВ **не е тука**
 ВЕСНА ЈОВАНОВСКА **за**
 МАРИКА ЈОРДАНОВА **за**
 НАЗМИ КАДРИУ **за**
 РАДОМИР КАРАНГЕЛЕСКИ **не е тука**
 ЖАРКО КАРАЏОСКИ **за**
 РЕНАТА КЕРПИЧОСКА-БОШЕСКА **за**
 МИТКО КИРОВ **за**
 ЛАЗАР КИТАНОСКИ **не е тука**
 САВО КЛИМОВСКИ **не е тука**
 СТОЈАН КОВАЧЕСКИ **против**
 ЧЕДОМИР КРАЉЕВСКИ **за**
 ИЛИЈА ЛАЗАРОВ **за**
 ГОРАНЧО ЛАЗОВ **за**
 БИЛАЛ ЉУТФИИ **за**
 АСЛАН СЕЛМАНИ **против**
 БОРЧЕ СИБИНОВСКИ **не е тука**
 ВАНГЕЛ СИМЕВ **против**
 РИСТО СПАНАКОВ **за**
 КРАЛЕ СПАНЧЕВСКИ **за**
 ЃОРЃИ СПАСОВ **не е тука**
 МИЛАН СТАВРЕВ **за**
 НАЌЕ СТОЈАНОВСКИ **не е тука**
 ТОМИСЛАВ СТОЈАНОВСКИ **за**

ВОИСЛАВ СТОЈАНОСКИ **за**
 БЛАГОЈ СТОЈКОВСКИ **не е тука**
 ЗЛАТКО СТОЈМЕНОВ **воздржан**
 ВЛАДО СУГАРЕВСКИ **не е тука**
 ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ **воздржан**
 РИЗВАН СУЛЕЈМАНИ **не е тука**
 МУХАМЕД ТАИРИ **против**
 АЛЕКСАНДАР ТАЛЕВСКИ **за**
 МЕВЉАН ТАХИРИ **не е тука**
 МИТКО ТИЛЕВСКИ **за**
 ЃОРЃИ ТОДОРОВ **не е тука**
 РИСТО ТОДОРОВ **против**
 ПАВЛЕ ТОДОРОВСКИ **за**
 ПАНДЕ ТОМОВ **за**
 КОЦЕ ТРАЈАНОСКИ **за**
 ГОРАНЧО ТРАЈКОВ **за**
 ТАНАС ТРАЈКОВСКИ **не е тука**
 АЛЕКСАНДАР ТРПЕВСКИ **не е тука**
 БОРИСЛАВ ТРПОВСКИ **не е**
тука
 СЛОБОДАН ЌОСЕВ **не е тука**
 ТАКИ ФИТИ **не е тука**
 АЛЕКСАНДАР ФЛОРОВСКИ **за**
 ИЛЈАЗ ХАЛИМИ **не е тука**
 БЛАГОЈ ХАНЏИСКИ **не е тука**
 СЕЈФЕДИН ХАРУНИ **не е тука**
 КАСТРИОТ ХАЏИРЕЏА **не е тука**
 БРАНКО ЦРВЕНКОВСКИ **не е тука**
 МИЛАНЧО ЧЕРКЕЗОВ **не е тука**
 ВАНЧО ЧИФЛИГАНЕЦ **против**
 АРБЕН ЏАФЕРИ **не е тука**
 АЛИЈА ШАХИЌ **не е тука**
 РАДМИЛА ШЕКЕРИНСКА **не е тука**

Дали има некој да е присутен а да не гласал?(Нема)

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Колеги пратеници, ги соопштувам резултатите од гласањето.

И поединечното гласање за Предлог законот гласале 42 пратеници од кои 15 против, 6 воздржани. Значи вкупно гласале 63 пратеници.

Значи се констатира првото гласање.

Констатирам дека Собранието го донесе Законот за супервизија на осигурување.

Бидејќи немаме претставник од Министерството за правда, по точката 5 ќе ја продолжиме дебатата кога ќе

имаме претставник од Министерството за правда. Таа точка е Законот за спречување на корупција.

Продложуваме со работа по точката 10 - Предлог за донесување закон за изменување и дополнување на Законот за средно образование, со Предлог на закон.

Бидејќи е заклучен претресот по Предлогот за донесување на закон за изменување и дополнување на Законот за средното образование, на Собранието му предлагам да го усвои следниот заклучок.

Собранието го усвојува предлогот за донесување на закон за изменување и дополнување на Законот за средното образование.

Ве молам да гласаме.

Молам службите да ги пребројат присутните пратеници во салата.

(Службите ги пребројуваат присутните пратеници во салата).

Во салата се присутни 58 пратеници.

Молам службите да ги повикаат пратениците да влезат во салата. Бидејќи немаме кворум за гласаше ќе продолжиме со работа по точката 11 бидејќи тука не ни е потребен кворум.

Минуваме на точката 11 - Предлог за донесување на закон за изменување и дополнување на Законот за основното образование со Предлог на закон.

Предлогот за донесување на закон со Предлогот на закон, како и извештаите на работните тела на Собранието ви се доставени, односно поделени.

Согласно точка 2 на амандманот X на Уставот на Република Македонија овој закон се донесува со мнозинство гласови од присутните пратеници при што мора да има мнозинство гласови од присутните пратеници кои припаѓаат на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија.

Отворам претрес по предлогот за донесување на закон.

Молам кој бара збор?

Има збор министерот за образование, господинот Ненад Новковски.

НЕНАД НОВКОВСКИ:

Овде се работи за промени кои што се однесуваат на реформите во образовањето.

Прво се однесува на оценувањето и на вклучувањето на учениците со посебни потреби во редовниот систем на образование. Во основа промените се многу слични како оние што беа предложени за

средното образование, а исто така ги имаме усогласено и називите на органите во согласност со новиот закон на органите на управата.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Му благодарам на министерот господин Ненад Новковски.

Дали некој друг бара збор?

За збор се јави господинот Вангел Симен, меѓутоа, со една јавна критика. Се јавуваат многу доцна господине Симев. Повелете.

ВАНГЕЛ СИМЕВ:

Почитуван потпретседателе, почитувани дами и господо пратеници, Оценувањето во основното образование како и средното образование е еден од најголемите проблеми во училиштето. Проблемите произлегуваат од уписната политика. Тоа значи дека многу работи треба да се менуваат. Теоријата зборува дека ние сме најталентираната нација, ако се земат оцените во одделенијата или во училиштата колкав е бројот на одличните ученици. Би се добил впечаток дека во Македонија имаме најмногу феномени и генијалци, иако знаеме дека такви личности феномени и генијалци се јавуваат на 50 години, а генијалците на секоја стота година. Кај нас како да се раѓаат секоја година или секое полугодие. Мене ме радува што се преземаат акциите за објективно оценување, затоа што од досегашните тестирања покажаа дека оцените се пренадувани и покрај тоа што децата се одлични, на тестирањата покажуваат просечни резултати. Тие просечни резултати зборуваат дека оценувањето не е објективно.

Со самото необјективно воспитување, на децата ние делуваме негативно. Погрешно ги воспитуваме. Тоа значи дека оцените се добиваат многу лесно, почнувајќи по пријателска линија или со други форми на поткуп. Не е редок случајот каде што од една паралелка која брои 35 деца да бидат одлични 33 ученици. Такви случаи имавме и во минатото и сега имаме, почнувајќи од средните школи, како што е медицинското училиште и други основни училишта, каде сите деца се со сите петки.

Која е користа од вакви ученици? Од вакви ученици штета трпат самите ученици, наставниците како наставници, а најмногу образованието и државата. Поради тоа предложените реформи доколку се спроведат објективно, сметам

дека ќе донесат резултати.

Предлогот да има еден центар поточно едно одделение за оценување е добар и јас го поздравувам. Тој е единствениот можен начин за да се добијат објективни показатели при уписната политика. Кој е друг недостаток при оценувањето. Недостаток е, затоа што имаме наставници со многу слаби квалитети. Наставници кои се примаат и професори по партиска линија. Поради тоа сметам дека треба да се изградат и критериуми за примање за вработување на наставниците и професорите, кои ќе бидат објективни. И кај нив треба да се изврши тестирање, затоа што ако имаме наставници и професори со слаби квалитети, не може да очекуваме учениците да имаат високи квалитети, туку ќе добиеме просечни и под просечни квалитети.

Покрај оценувањето не смее да се запостави и влијанието на учебниците. За мене, недостаток е тоа што министерот дозволи во една учебна година или под исти наставни планови и програми за училиштата за оваа година да се користат 2, 3 или повеќе учебници. За мене е неприфатливо, затоа што во минатото Просветно дело изготвуваше еден учебник со една наставна програма и тоа беше во ред. А, зошто ова го велам? Само ќе се потсетам на еден учебник од кого сум спремал физиологија од ... За мене најдобар учебник што досега сум имал можност да го сретнам во мојата кариера. Не може да не се одбере еден учебник. Сигурно еден е најдобар. Може да има еден избор поголем или 2, 3 но еден е најдобар.

Од тие причини треба да се одбере најдобриот не по партиска линија да се одбере најдобриот, туку да се одбере најдобриот по квалитет

учебник. Ако така работиме, може да имаме само добри резултати. Сметам дека министерот треба да поведе сметка и за осовременување на наставата. Јас си земам за право да му предложам еден нов вид на зголемување идентификацијата на наставата и квалитетот на наставата. Тој пример ќе го кажам, затоа што имав можност да направам и експеримент во основно одделение, од прво до четврто одделение со учениците, додека мојот син беше од прво до четврто одделение. Сите предмети ги изведував на час преку физичко. Значи, не мора да биде часот физичко, туку преку активности. Секој ученик, ќе го земам примерот, нека биде математика. Излегува на табла по

ред секој излегува и мора да биде активен. Ќе напише број, другиот ученик ако се работи за собирање, ќе напише друг број. Третиот ученик треба да ги собере. Следниот веднаш излегува и пишува, другиот додава, што значи ја развиваме креативноста. Исто се работи дали е за запознавање на природата и општеството. Еден ученик ќе нацрта корен, треба да се нацрта дрво, другата група друго дрво и сите додаваат по нешто. Некој ќе додаде ливче, друг ќе додаде корења и на тој начин ја развиваме креативноста кај децата. Не постои можност ниедно дете да се успие на часот или да си гледа низ прозор како минуваат возила. Децата мора да бидат активни. Од тие причини треба да се преземат нови методологии кои ќе бидат преку експерименти докажани дека ја зголемуваат ефикасноста во наставата.

Сметам дека на овој начин наставата ќе биде зголемена сигурно за преку 50% во ефикасноста по сите предмети. Децата можат да се натпреваруваат на табла, пишувајќи кој ќе ја напише поубаво буквата, ако се работи за ракопис. Или, кој ќе напише, ако се работи за јазик, да направи превод. Еден од учениците ќе го напише зборот, другиот ученик, нека се натпреваруваат помеѓу групите, помеѓу редовите, дали првиот ред лево, десно или средниот ред, кој ќе преведе повеќе зборови, едноставно треба од најмали години да ја развиваме желбата за креативност и натпреварување меѓу децата.

Ако го практикуваме овој начин, верувам дека ќе имаме поголеми резултати во наставата.

Благодарам.

ОЛОМАН СУЛЕЈМАНИ:

Му благодарам на г. Вангел Симев.

Дали некој друг бара збор? (Никој)

Бидејќи никој не бара збор, го заклучувам претресот.

Немаме кворум и ќе продолжиме по општиот претрес по точката 12.

Предлог за донесување на закон за изменување и дополнување на Законот за научно истражувачка дејност, со Предлог на закон.

Предлогот за донесување на законот, со Предлогот на законот Ви е доставен.

Отворам претрес по Предлогот за донесување на законот.

Молам, кој бара збор? (Никој).

Бидејќи никој не бара збор, го заклучувам претресот.

Молам службите да ги пребројат пратениците да констатираме дали имаме доволен број за да пристапиме кон гласање.

Ги повикувам пратениците да влезат во салата.

Ги молам пратениците да влезат во салата.

Присутни во салата има 41 пратеник, а треба да почнеме да гласаме по заклучоците.

Предлагам да одиме само за 15 минути на пауза и после тоа да продолжиме.

Ако не ви одговара, ги молам координаторите нека соберат пратеници од нивните пратенички групи и да почнеме со работа.

Предлагам 15 мин. пауза и ги молам координаторите нека ги обезбедат нивните колеги, за да почнеме после со работа и да можеме да гласаме за Предлог законите.

(Пауза од 15,00 часот).

Поради немање кворум седницата не продолжи со работа.